

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы современной лингвистики

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Русский язык и межкультурная коммуникация

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины непосредственно связана с целями ОПОП и представляет собой знакомство с основными положениями и понятиями различных научных направлений современной науки о языке, что является подготовкой выпускника к осуществлению профессиональной деятельности в области лингвистики.

Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускника к решению задач профессиональной деятельности, в том числе развить способность выдвигать и аргументировать гипотезы и логично и последовательно представлять результаты собственного исследования:

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать навыки чтения, конспектирования и реферирования).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики, эмотиологии.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

Изучение дисциплины призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение информационной культуры;
- расширение научного кругозора и повышение общего культурного уровня студентов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО,	Код и формулировка	Код и формулировка индикатора	Результаты обучения по дисциплине

сокращенное	компетенции	достижения компетенции	Код результата	Формулировка результата	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-1 : Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1к : Ориентируется в многообразии лингвистических концепций, направлений и школ	РД1	Умение	решать поставленные задачи в аспекте различных взаимосвязанных и взаимообусловленных лингвистических наук, формирующих общее научное мировоззрение будущего лингвиста
			РД12	Знание	цели, задачи и методы исследований различных направлений современных лингвистики: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики, эмотиологии
			РД13	Знание	значение основных лингвистических терминов
			РД5	Знание	социолингвистические и психолингвистические методы сбора, обработки, классификации и анализа материала
	ПКВ-2 : Способен провести научное лингвистическое исследование на материале изучаемых языков, включающее в себя сбор и анализ материала, выдвижение и обоснование гипотезы, оформление и представление результатов работы	ПКВ-2.1к : Осуществляет поиск, сбор и классификацию материала с помощью различных методов и методик	РД11	Умение	выполнять стилистический анализ текста, определять функции языка, проводить анализ прагматического контекста высказывания
			РД2	Навык	методами и способами анализа, реферирования, конспектирования, компрессии научной информации, актуальной для профессиональной деятельности
		ПКВ-2.2к : Анализирует и интерпретирует научные тексты, выделяет релевантную и второстепенную информацию	РД10	Навык	методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований
			РД6	Умение	находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию

			РД7	Навык	различных видов лингвистического анализа, в том числе социо-, психо-, этно- и прагмалингвистического анализа
			РД9	Умение	критически анализировать и оценивать результаты научных исследований;
		ПКВ-2.3к : Выдвигает гипотезы, иллюстрирует выдвинутые положения фактами и делает обоснованные выводы по результатам проведенного эмпирического исследования	РД14	Умение	последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований
			РД3	Умение	выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и развивать аргументы в пользу сформулированной идеи
			РД4	Навык	навыками аргументированного изложения своей точки зрения, навыками ведения спора, дискуссии, полемики
			РД8	Знание	способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Лингвистика на рубеже веков.
- 2) Функционализм в лингвистике
- 3) Социолингвистика как наука.
- 4) Социальная дифференциация языка.
- 5) Основы гендерной лингвистики.
- 6) Основы психолингвистики.
- 7) Уровни языка в свете психолингвистики.
- 8) Грамматика в свете психолингвистики.
- 9) Нейролингвистика.
- 10) Лингвистическая прагматика.
- 11) Теория речевых актов.
- 12) Проблемы этнопсихолингвистики.
- 13) Психолингвистика межличностного общения.
- 14) Психолингвистика межличностного общения (типы языковых личностей).
- 15) Основы онтолингвистики
- 16) Основы эмотиологии.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	6	3	73	36	36	0	1	0	35	3

Составители(ль)

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Yuliya.Konovalova@vvsu.ru*